|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | | **سیاست های غذا و تغذیه در ایران و جهان** | | | | | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | | **مدت تئوری: 4** | | **مدت عملی:** | | | | **مجموع کل دوره:** | | | | | | | | | | |
| **نوع الزام** | | | **الزامی** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | | **رشته شغلی:** **کارشناس تغذیه** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | | **حضوری** | | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | | وبینار ⏹ ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | | | **کارشناسان تغذیه رسمی و طرحی و تبصره** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در زمینه** **سیاست های غذا و تغذیه در ایران و جهان** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **آشنایی با سیاست غذا و تغذیه** **Food and Nutrition policy** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **1ساعت** |
| **2** | **برنامه های سیاست غذا و تغذیه در جهان** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **1ساعت** |
| **3** | **سیاستگذاری و برنامه ریزی غذا و تغذیه در ایران** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **1ساعت** |
| **4** | **سیاست‌های بهبود امنیت غذا، ایمنی غذایی و تغذیه در سطوح مختلف** | | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **1ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **سیاست غذا و تغذیه Food and Nutrition policy را شرح دهد** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **نکات اصلی برنامه های سیاست غذا و تغذیه در جهان را فهرست کند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **اصول سیاستگذاری و برنامه ریزی غذا و تغذیه در ایران را بیان کند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **نکات مهم مورد توجه در سیاست‌های بهبود امنیت غذا، ایمنی غذایی و تغذیه در سطوح مختلف را فهرست کند** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | | **PHD سیاستگذاری در تغذیه- PHD تغذیه و جامعه** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **تغذیه در سنین مدرسه و دوران بلوغ** | | | | | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 8** | | **مدت عملی:** | | | | **مجموع کل دوره:** | | | | | | | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:** **کارشناس تغذیه** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | | **کارشناسان تغذیه رسمی و طرحی و تبصره** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در زمینه** **تغذیه سالم در سنین مدرسه و دوران بلوغ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | | **مدت زمان لازم** | |
| **1** | **تغذیه در کودکان سنین مدرسه و بلوغ** | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **120** | |
| **2** | **ویژگی های رفتاری و تغذیه ای در کودکان سنین مدرسه و بلوغ** | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **120** | |
| **3** | **بیماری غیر واگیر در کودکان سنین مدرسه و بلوغ** | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **120** | |
| **4** | **تغذیه و اهمیت آن در کودکان سنین مدرسه و بلوغ** | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **120** | |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **تغذیه در کودکان سنین مدرسه و بلوغ را توضیح دهد** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **ویژگی های رفتاری و تغذیه ای در کودکان سنین مدرسه و بلوغ لیست نماید** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **بیماری غیر واگیر در کودکان سنین مدرسه و بلوغ را بیان نماید** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **تغذیه و اهمیت آن در کودکان سنین مدرسه و بلوغ را شرح دهد** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس تغذیه- کارشناس ارشد تغذیه- دکترای تغذیه** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **روش های نوین درمان چاقی(دستگاه های لاغری- رژیم های غذایی نوین- دارودرمانی)** | | | | | | | | | | | | | | **کد دوره:** | | | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4** | | **مدت عملی: 2** | | | | **مجموع کل دوره:** | | | | | | | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | | | **اختیاری** | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:** **کارشناس تغذیه** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **⏹** **مهارتی** ⏹ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی ⏹ آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | | **کارشناسان تغذیه رسمی و طرحی و تبصره** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در زمینه** **روشهای نوین درمان چاقی** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | | | | **مدت زمان لازم** | |
| **1** | **آشنایی با رژیم های نوین غذایی در درمان چاقی** | | | | | | | | | | | **دانشی** | | | | | | **120دقیقه** | |
| **2** | **نقش دارودرمانی و آشنایی با داروهای جدید و مجاز در بهبود و تصحیح چاقی و اضافه وزن** | | | | | | | | | | | دانشی | | | | | | **120دقیقه** | |
| **3** | **معرفی دستگاههای لاغری و نحوه کاربرد آنها** | | | | | | | | | | | مهارتی | | | | | | **120دقیقه** | |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **رژیم های نوین غذایی در درمان چاقی را بیان نماید** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **نقش دارودرمانی و آشنایی با داروهای جدید و مجاز در بهبود و تصحیح چاقی و اضافه وزن را توضیح دهد** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **معرفی دستگاههای لاغری را انجام دهد و نحوه کاربرد آنها را ارائه دهد** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **اپیدمیولوزیست (کارشناس ارشد- دکتری)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | | | رابط آموزش معاونت | | | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **تغذیه درمانی در انواع سرطان ها** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:** **کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار ⏹ ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | | **کارشناسان تغذیه رسمی و طرحی و تبصره** | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در زمینه** **تغذیه درمانی در انواع سرطان ها** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **بیماری سرطان** | | | | | | **دانشی** | | | **دقیقه60** |
| **2** | **سرطان های شایع در ایران** | | | | | | **دانشی** | | | **دقیقه60** |
| **3** | **عوامل تغذیه ای موثر در بیماری سرطان** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **4** | **رژیم درمانی در بیماری سرطان** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **بیماری سرطان را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **سرطان های شایع در ایران را فهرست کند** | | | | | | | | | |
| **3** | **عوامل تغذیه ای موثر در بیماری سرطان را بیان کند** | | | | | | | | | |
| **4** | **نحوه رژیم درمانی در بیماری سرطان را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **PHD تغذیه بالینی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **تغذیه در بیماریهای دستگاه گوارش** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 8** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:** **کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🞏 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | | **کارشناسان تغذیه رسمی و طرحی و تبصره** | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در زمینه** **تغذیه در بیماریهای دستگاه گوارش** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **فیزیولوژی دستگاه گوارش** | | | | | | **دانشی** | | | 1. **دقیقه** |
| **2** | **رژیم درمانی در بیماری های فوقانی دستگاه گوارش (رفلاکس، اشالازی، زخم معده، گاستریت)** | | | | | | **دانشی** | | | 1. **دقیقه** |
| **3** | **رژیم درمانی در بیماری های کبدی با تاکید بر سیروز کبدی و هپاتیت** | | | | | | **دانشی** | | | 1. **دقیقه** |
| **4** | **رژیم درمانی در دستگاه گوارش تحتانی با تاکید بر بیماری های التهابی روده (IBD، IBS، کرون)** | | | | | | **دانشی** | | | 1. **دقیقه** |
| **5** | **رژیم درمانی در سرطان دستگاه گوارش( معده و مری، روده کوچک و روده بزرگ)** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فیزیولوژی دستگاه گوارش را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **2** | **رژیم درمانی در بیماری های فوقانی دستگاه گوارش (رفلاکس، اشالازی، زخم معده، گاستریت و...) را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **3** | **رژیم درمانی در بیماری های کبدی با تاکید بر سیروز کبدی و هپاتیت توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **رژیم درمانی در دستگاه گوارش تحتانی با تاکید بر بیماری های التهابی روده (IBD، IBS، کرون و...) را بیان نماید.** | | | | | | | | | |
| **5** | **رژیم درمانی در سرطان دستگاه گوارش( معده و مری، روده کوچک و روده بزرگ) را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **PHD تغذیه بالینی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **آشنایی با HSR (تحقیق در سیستم بهداشتی) وکاربرد آن در تجزیه و تحلیل آماری شاخص های تغذیه** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 5** | **مدت عملی: 1** | | **مجموع کل دوره:** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:** کارشناس تغذیه | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی ⏹ آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه  در خصوص HSR (تحقیق در سیستم بهداشتی) وکاربرد آن در تجزیه و تحلیل آماری شاخص های تغذیه** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تحقیق چیست واهداف انجام آن** | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **2** | **انواع تحقیق در نظام سلامت** | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **3** | **مراحل انجام تحقیق** | | | | | | **دانشی** | | | **120** |
| **4** | **نقش تحقیقات در بهبود تغذیه جامعه** | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **5** | **چگونگی به کارگیری شاخص های تغذیه در تحقیق** | | | | | | **مهارتی** | | | **60** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **تعریف تحقیق واهداف آن شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **انواع تحقیق در نظام سلامت فهرست کند** | | | | | | | | | |
| **3** | **مراحل انجام تحقیق را فهرست کند** | | | | | | | | | |
| **4** | **ارتباط تحقیق وبهبود تغذیه جامعه را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **5** | **چگونگی به کارگیری شاخص های تغذیه در تحقیق را انجام دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **دکترای اپیدمیولوژی- دکتری تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **تغذیه درمانی در انواع کم خونی ها** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:** **کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمندسازی کارشناسان تغذیه در تغذیه درمانی در انواع کم خونی ها** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **2** | **انواع کم خونی وتشخیص و عوارض آن** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **3** | **تغذیه درمانی در کم خونی** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **4** | **دارو درمانی در کم خونی** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **5** | **برنامه مکمل یاری آهن در نظام بهداشتی** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **انواع کم خونی وتشخیص و عوارض آن را نام ببرد** | | | | | | | | | |
| **2** | **تغذیه درمانی در کم خونی را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **3** | **دارو درمانی در کم خونی را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **4** | **برنامه مکمل یاری آهن در نظام بهداشتی را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس ارشد تغذیه- دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **روش های انجام مشاوره صحیح تغذیه** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 3** | **مدت عملی: 1** | | **مجموع کل دوره:4** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:** **كارشناس تغذيه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی ⏹ آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در   انجام مشاوره صحیح تغذیه** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **انواع مشاوره واهداف آن** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **2** | **اصول یک مشاوره موفق** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **3** | **وظایف مشاور** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **4** | **مهارت های مشاوره** | | | | | | **مهارتی** | | | **60 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **انواع مشاوره واهداف آن را لیست نماید** | | | | | | | | | |
| **2** | **اصول یک مشاوره موفق را بیان کند** | | | | | | | | | |
| **3** | **وظایف مشاور را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **مهارت های مشاوره را اجرا نماید** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **دکترای تغذیه- دکترای روانشناسی بالینی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **تغذیه در بیماریهای اتوایمیون و التهابی** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری:4** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی:** **کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** 🗖 | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی ⏹ آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار ⏹ ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در تغذیه درمانی بیماریهای اتوایمیون و التهابی** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعریف التهاب و معرفی انواع بیماری های اتو ایمیون و عوامل موثر در بروز آن** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **2** | **روش های پیشگیری از التهاب و بیماری های اتو ایمون** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **3** | **تغذیه درمانی در بیماری های اتو ایمیون والتهاب** | | | | | | **مهارتی** | | | **60 دقیقه** |
| **4** | **معرفی مواد غذایی التهاب زا وضد التهاب** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **تعریف التهاب و معرفی انواع بیماری های اتو ایمیون و عوامل موثر در بروز آن را معرفی نماید.** | | | | | | | | | |
| **2** | **روش های پیشگیری از التهاب و بیماری های اتو ایمون شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **تغذیه درمانی در بیماری های اتو ایمیون والتهابی را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **مواد غذایی التهاب زا وضد التهاب را لیست کند** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **دکترای تغذیه بالینی** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **امنیت غذایی و تغییرات اقلیمی** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** **كارشناس تغذيه -كارشناس كنترل مواد غذائي - كارشناس كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس مسئول كنترل مواد خوراكي وآشاميدني - كارشناس تغذيه -كارشناس امورتغذيه -- کارشناس بهداشت تغذيه - كارشناس ياتكنسين امور تغذيه -كارشناس تغذيه** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **آشنایی کارشناسان تغذیه با امنیت غذایی و تغییرات اقلیمی** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعریف ومفهوم امنیت غذایی** | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **2** | **ارکان اصلی امنیت غذایی** | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **3** | **وضعیت امنیت غذا وتغذیه در ایران** | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **4** | **نقش تغییرات اقلیمی در امنیت غذایی** | | | | | | **دانشی** | | | **120** |
| **5** | **جهت گیری آینده برای بهبود تغذیه ایران** | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **تعریف ومفهوم امنیت غذایی را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **ارکان اصلی امنیت غذایی را فهرست کند** | | | | | | | | | |
| **3** | **وضعیت امنیت غذایی در ایران را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **نقش تغییرات اقلیمی در امنیت غذایی را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **5** | **در خصوص جهت گیری آینده برای بهبود تغذیه ایران توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | |  | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **نقش تغذیه در سلامت بانوان (سنین باروری و یائسگی)** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 4** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:4** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی⏹ نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمندسازی کارشناسان تغذیه در خصوص نقش تغذیه در سلامت بانوان (سنین باروری و یائسگی)** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **فیزیولوژی بدن بانوان** | | | | | | **دانشی** | | | **30دقیقه** |
| **2** | **تغذیه درمانی در زنان سنین باروری** | | | | | | **دانشی** | | | **90دقیقه** |
| **3** | **فیزیولوژی یائسگی** | | | | | | **دانشی** | | | **30دقیقه** |
| **4** | **تغذیه درمانی و مکمل یاری در یائسگی** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فیزیولوژی بدن بانوان را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **تغذیه درمانی در زنان سنین باروری را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **3** | **فیزیولوژی یائسگی را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **تغذیه درمانی در یائسگی را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس ارشد تغذیه- دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **آشنایی با تکنیک های شناختی درمانی و کاربرد آن در رژیم درمانی** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 10** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:10** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی ⏹ ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ⏹ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در خصوص تکنیک های شناختی درمانی و کاربرد آن در رژیم درمانی** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **مبانی شناخت درمانی** | | | | | | **دانشی** | | | **60** |
| **2** | **دیدگاه مکاتب موجود در روانشناسی** | | | | | | **دانشی** | | | **150** |
| **3** | **انواع روشهای شناختی** | | | | | | **دانشی** | | | **120** |
| **4** | **تکنیک های شناخت درمانی** | | | | | | **دانشی** | | | **180** |
| **5** | **کاربرد روشهای کنترل ذهن و CBTدر درمان چاقی** | | | | | | **دانشی** | | | **90** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **مبانی شناخت درمانی را تعریف کند** | | | | | | | | | |
| **2** | **دیدگاه های مکاتب موجود در روانشناسی را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **3** | **انواع روشهای شناختی را فهرست کند** | | | | | | | | | |
| **4** | **تکنیک های شناخت درمانی را فهرست کند** | | | | | | | | | |
| **5** | **کاربرد روشهای کنترل ذهن و CBT در درمان چاقی را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **رژیم درمانی در کودکان دچار سوءتغذیه (کم وزن، لاغر، کوتاه قد ، چاق)** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی⏹ نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | توانمند سازی کارشناسان تغذیه در خصوص رژیم درمانی در کودکان دچار سوءتغذیه (کم وزن، لاغر، کوتاه قد ، چاق) | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعریف سوء تغذیه و انواع آن در کودکان** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **2** | **عوامل موثر در بروز سوء تغذیه در کودکان** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **3** | **رژیم درمانی در کودکان دچار سوءتغذیه** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **4** | **مکمل یاری در سوء تغذیه کودکان** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **5** | **نقش جامعه و خانواده در بهبود سوءتغذیه کودکان** | | | | | | **دانشی** | | | **90دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **تعریف سوء تغذیه و انواع آن در کودکان را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **2** | **عوامل موثر در بروز سوء تغذیه در کودکان را لیست کند** | | | | | | | | | |
| **3** | **رژیم درمانی برای یک کودک دچار سوءتغذیه را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **مکمل یاری در سوء تغذیه کودکان را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **5** | **نقش جامعه و خانواده در بهبود سوءتغذیه کودکان یبان نماید** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس ارشد تغذیه- دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **رژیم درمانی در فشار خون و چربی خون** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی◼ نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **توانمند سازی کارشناسان تغذیه در رژیم درمانی فشار خون و چربی خون** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **تعریف فشار خون و چربی خون و معرفی انواع آن** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **2** | **عوامل موثر بر ایجاد فشار خون و چربی خون و ارتباط آن با بیماریهای قلبی** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **3** | **روش های پیشگیری و رژیم درمانی فشار خون** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **4** | **روش های پیشگیری و رژیم درمانی چربی خون** | | | | | | **دانشی** | | | **90دقیقه** |
| **5** | **دارودرمانی و مکمل یاری در فشار خون و چربی خون** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **تعریف فشار خون و چربی خون و معرفی انواع آن را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **2** | **عوامل موثر بر ایجاد فشار خون و چربی خون و ارتباط آن با بیماریهای قلبی لیست نماید.** | | | | | | | | | |
| **3** | **روش های پیشگیری و رژیم درمانی فشار خون را شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **روش های پیشگیری و رژیم درمانی چربی خون توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **5** | **دارودرمانی و مکمل یاری در فشار خون و چربی خون را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **تغذیه در دوران بارداری با تاکید بر نقش ریز مغذی ها و مصرف مکمل** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی**  **** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی⏹ نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **ارتقاء آگاهی کارشناسان تغذیه در خصوص تغذیه در دوران بارداری با تاکید بر نقش ریز مغذی ها و مصرف مکمل** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **فیزیولوژی دوران بارداری** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **2** | **وزن گیری و مراقبت های دوران بارداری** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **3** | **تغذیه صحیح در بارداری** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **4** | **نقش ریز مغذی ها و مصرف مکمل ها در بارداری** | | | | | | **دانشی** | | | **90دقیقه** |
| **5** | **روش های پیشگیری و کنترل عوارض بارداری** | | | | | | **دانشی** | | | **60دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **فیزیولوژی دوران بارداری توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **وزن گیری و مراقبت های دوران بارداری توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **3** | **تغذیه صحیح در بارداری توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **نقش ریز مغذی ها و مصرف مکمل ها در بارداری توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **5** | **روش های پیشگیری و کنترل عوارض بارداری توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناس ارشد تغذیه- دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **تغذیه درمانی در افسردگی، اضطراب، پرخوری عصبی و کاهش یا افزایش وزن ناشی از مصرف داروها** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی ** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار ⏹ ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | ارتقاء آگاهی کارشناسان تغذیه در خصوص تغذیه و سلامت روان با تاکید بر رژیم درمانی در بیماری های اعصاب و روان | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **معرفی انواع بیماری های اعصاب و روان با تاکید بر** افسردگی، اضطراب، پرخوری عصبی و بی اشتهایی عصبی | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **2** | **نقش تغذیه درمانی در پیشگیری و کنترل** افسردگی، اضطراب | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **3** | **نقش تغذیه درمانی در پیشگیری و کنترل پرخوری عصبی و بی اشتهایی عصبی** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **4** | **تغذیه درمانی در کاهش یا افزایش وزن ناشی از مصرف داروهای اعصاب** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **5** | **اهمیت ریز مغذی ها و نقش مکمل یاری در سلامت اعصاب و روان** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **1** | **انواع بیماری های اعصاب و روان با تاکید بر** افسردگی، اضطراب، پرخوری عصبی و بی اشتهایی عصبی را توضیح دهد. | | | | | | | | | |
| **2** | **نقش تغذیه درمانی در پیشگیری و کنترل** افسردگی، اضطراب بیان نماید. | | | | | | | | | |
| **3** | **نقش تغذیه درمانی در پیشگیری و کنترل پرخوری عصبی و بی اشتهایی عصبی را شرح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **تغذیه درمانی در کاهش یا افزایش وزن ناشی از مصرف داروهای اعصاب توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **5** | **اهمیت ریز مغذی ها و نقش مکمل یاری در سلامت اعصاب و روان را بیان نماید.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **رژیم درمانی بیماری های غدد با تاکید بر بیماریهای غده تیروئید** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی ** | | **اختیاری ** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار ⏹ ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | ارتقاء آگاهی کارشناسان تغذیه در خصوص بیماری های غدد با تاکید بر بیماریهای غده تیروئید | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **پاتوفیزیولوژی غدد درون ریز بدن** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **2** | **معرفی انواع بیماری های غدد درون ریز با تاکید بر غده تیروئید** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **3** | **رژیم درمانی در انواع بیماری های غدد درون ریز با تاکید بر غداه تیروئید** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **4** | **بررسی و مقایسه نمک یددار تصفیه شده و نمک دریا و سایر نمک های تصفیه نشده بر سلامت بدن** | | | | | | **دانشی** | | | **60 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **1** | **پاتوفیزیولوژی غدد درون ریز بدن را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **2** | **انواع بیماری های غدد درون ریز با تاکید بر غده تیروئید لیست نماید** | | | | | | | | | |
| **3** | **رژیم درمانی در انواع بیماری های غدد درون ریز با تاکید بر غداه تیروئید را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **تفاوت های نمک یددار تصفیه شده و نمک دریا و سایر نمک های تصفیه نشده بر سلامت بدن را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ....... | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **روش های ارزیابی تغذیه ای کودکان و نوجوانان بستری در بیمارستان** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 6** | **مدت عملی:** | | **مجموع کل دوره:6** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی ** | | **اختیاری ** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: کارشناس تغذیه** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی:** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار ⏹ ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی ◼ عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | ارتقاء آگاهی کارشناسان تغذیه در خصوص روش های ارزیابی تغذیه ای کودکان و نوجوانان بستری در بیمارستان | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **اهمیت ارزیابی تغذیه ای کودکان و نوجوانان بستری در بیمارستان** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **2** | **آشنایی با فرم ارزیابی اولیه ارزیابی تغذیه ای کودکان و نوجوانان ویژه پرستار و روش تکمیل صحیح آن** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **3** | **آشنایی با ارزیابی تخصصی تغذیه ای کودکان و نوجوانان ویژه کارشناس تغذیه و روش تکمیل صحیح آن** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **4** | **آشنایی با فرم پیگیری وضعیت تغذیه کودکان و نوجوانان ویژه کارشناس تغذیه و روش تکمیل صحیح آن** | | | | | | **دانشی** | | | **90 دقیقه** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **1** | **اهمیت ارزیابی تغذیه ای کودکان و نوجوانان بستری در بیمارستان را بیان نماید** | | | | | | | | | |
| **2** | **روش تکمیل فرم ارزیابی اولیه ارزیابی تغذیه ای کودکان و نوجوانان ویژه پرستار را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **3** | **روش تکمیل فرم ارزیابی تخصصی تغذیه ای کودکان و نوجوانان ویژه کارشناس تغذیه را شرح دهد** | | | | | | | | | |
| **4** | **روش تکمیل فرم پیگیری وضعیت تغذیه کودکان و نوجوانان ویژه کارشناس تغذیه را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **دکترای تغذیه** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |