|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** بهداشت | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **اصول شناخت رنگها جهت طراحی رسانه های آموزشی** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 8** | **مدت عملی: 0** | | **مجموع کل دوره:8 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: بهداشت خانواده** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس آموزش و ارتقاء سلامت0 کارشناس آموزش بهداشت. مارشناس مسئول آموزش بهداشت. رئیس گروه آموزش و ارتقاء سلامت. کارشناس مشارکتهای مردمی** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** **** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی 🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **ارتقاء آگاهی در خصوص اصول شناخت رنگها جهت طراحی رسانه های آموزشی** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | نظامهای رنگ و استفاده های رنگ | | | | | | **دانشی** | | | 30 دقیقه |
| **2** | تعاریف و مفاهیم رنگها | | | | | | **دانشی** | | | 30 دقیقه |
| **3** | عناصر انسانی وابسته به رنگ | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **4** | نظریه رنگها | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **5** | هارمونی رنگها | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **7** | ابزارهای حرفه ای | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **8** | اثر پذیری و خطاهای مربوط به رنگ | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **9** | تاثیرات نور بر رسانه ها | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **10** | کاربرد رنگها در تجارت و آموزش | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **تمام منابع نور مصنوعی را لیست نماید.** | | | | | | | | | |
| **2** | **نظامهای رنگ را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **3** | **تعاریغ و مفاهیم رنگها را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **4** | **فیزیولوژی واکنش به نور را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **5** | **تفاوت رنگ در رسانه های سنتی و طراحی دیجیتال را بیان کند .** | | | | | | | | | |
| **6** | **نظریه های رنگ و تاریخچه آن را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **7** | **نحوه تشخیص رنگهای اصلی و فرعی و میانی را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **8** | **کاربردهای رنگهای گرم و سرد را بیان کند.** | | | | | | | | | |
| **9** | **نحوه تشخیص رنگهای زمینه و رنگهای نهادده را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **10** | **نحوه تشخیص کنتراست رنگها و همزمانی آنها را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **11** | **نحوه تشخیص اثر کاهشی رنگها و تاثیر هر یک بر رسانه ها را را توضیح دهد.** | | | | | | | | | |
| **12** | **نحوه تشخیص تفاوت بین تصویر چاپی و روی مونیتور از نظر فام و درجه روشنی و تیرگی و اشباع را توضیح دهد** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناسی ارشد-دکترا رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- پزشکی حرفه ای-حداقل 10 سال** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |