|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: untitled11  **اداره آموزش و توسعه کارکنان** | | **فرم مشخصات دوره آموزشی(طرح درس)**  **معاونت پیشنهاد دهنده:** ب**هداشت** | | | | | | | | |
| **عنوان دوره** | | **اصول طراحی و اجرای مداخلات ارتقاء سلامت** | | | | | | | **کد دوره:** | |
| **مدت دوره( به ساعت)** | | **مدت تئوری: 2** | **مدت عملی: 4** | | **مجموع کل دوره: 6 ساعت** | | | | | |
| **نوع الزام** | | **الزامی** | | **اختیاری** | | | | | | |
| **نوع دوره** | | **عمومی  بهبود مدیریت تخصصی مشترک شغلی** | | | | | | | | |
| **گروه هدف/ مخاطبین دوره** | | **رشته شغلی: بهداشت خانواده** | | | | | | | | |
| **پست سازمانی: کارشناس آموزش و ارتقاء سلامت0 کارشناس آموزش بهداشت. مارشناس مسئول آموزش بهداشت. رئیس گروه آموزش و ارتقاء سلامت. کارشناس مشارکتهای مردمی** | | | | | | | | |
| **نوع دوره براساس حیطه یادگیری** | | **دانشی** **** **مهارتی** | | | | | | | | |
| **شیوه اجرای دوره** | | **حضوری** | سخنرانی🗖 نمایشی🗖 کارگاه آموزشی 🗖 آموزش حین کار🗖 شبیه سازی🗖 ایفای نقش 🗖 | | | | | | | |
| **آموزش از راه دور** | وبینار 🗖 ویدئو کنفرانس🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **مبتنی بر منبع** | متنی 🗖 ویدئویی🗖 مولتی مدیا🗖 پویا نمایی🗖 اسلاید🗖 تصویری🗖 سایر🗖 | | | | | | | |
| **نحوه ارزیابی فراگیران** | | کتبی 🗖 عملی 🗖 مشارکت فعال در مباحث 🗖 ارسال تکلیف 🗖 | | | | | | | | |
| **سایر شرایط مخاطبین دوره** | |  | | | | | | | | |
| **هدف کلی دوره** | | **ارتقاء مهارت اصول طراحی و اجرای مداخلات ارتقاء سلامت** | | | | | | | | |
| **سرفصل های آموزشی دوره** | | | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان سرفصل** | | | | | | **حیطه یادگیری**  **(دانشی- نگرش –مهارتی)** | | | **مدت زمان لازم** |
| **1** | **انتخاب نیازهای اولویت دار بهداشتی** | | | | | | **دانشی** | | | **1 ساعت** |
| **2** | **مراحل تعیین علل اولویتهای بهداشتی** | | | | | | **مهارتی** | | | **1 ساعت** |
| **3** | **تحليل نيازهای اولويت بندی شده** | | | | | | **دانشی** | | | **0.5 ساعت** |
| **4** | **تدوین برنامه عملیاتی در سطوح مختلف** | | | | | | **مهارتی** | | | **1 ساعت** |
| **5** | **فرایند اجرایی برنامه اجرای مداخلات ارتقاء سلامت در سطوح مختلف** | | | | | | **مهارتی** | | | **1 ساعت** |
| **6** | **نحوه پایش و ارزیابی در سطوح** | | | | | | **مهارتی** | | | **1 ساعت** |
| **7** | **گزارش دهی مداخلات و نتایج** | | | | | | **دانشی** | | | **0.5 ساعت** |
| **اهداف رفتاری (حیطه یادگیری مهارتی)** | | | | | | | | | | |
| **1** | **نحوه انتخاب نیازهای اولویت دار بهداشتی را بیان کند** | | | | | | | | | |
| **2** | **اصول اولويت بندي نيازهاي شناسايي شده را توضيح دهند.** | | | | | | | | | |
| **3** | **نيازهای اولويت بندی شده را تحليل نماید** | | | | | | | | | |
|  | **اولویتهای بهداشتی را بر اساس علل ایجاد کننده و نوع مرحله مداخله مشخص نموده و مرحله بندی نماید** | | | | | | | | | |
| **4** | **برنامه عملیاتی در سطوح مختلف را تدوین نماید.** | | | | | | | | | |
| **5** | **فرایند اجرایی برنامه اجرای مداخلات ارتقاء سلامت در سطوح مختلف را رسم نماید** | | | | | | | | | |
| **6** | **نوع پایش و ارزیابی در سطوح مختلف را مشخص نماید.** | | | | | | | | | |
| **7** | **گزارش دهی مداخلات و نتایج را تعیین نماید.** | | | | | | | | | |
| **شرایط مدرسین(مدرک تحصیلی - رشته شغلی - سابقه کار و ... )** | | **کارشناسی ارشد-دکترا رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- پزشکی حرفه ای-حداقل 10 سال** | | | | | | | | |
| **تایید و امضا** | | رابط آموزش واحد/نماینده کمیته نیازسنجی رشته شغلی مربوطه | | رابط آموزش معاونت | | بالاترین مقام سازمانی واحد | | اداره آموزش و توسعه کارکنان | | |